



Tilsynsrapport for
Jennumparkens fritidshjem
Pædagogisk tilsyn i fritidshjem 2023



Indhold

Pædagogisk tilsyn i Randers Kommunes fritidshjem 2023	3
Det uanmeldte tilsyn	4
Dialog.....	4
Børneperspektivet	4
Referat af dialogmøde	4

Pædagogisk tilsyn i Randers Kommunes fritidshjem 2023

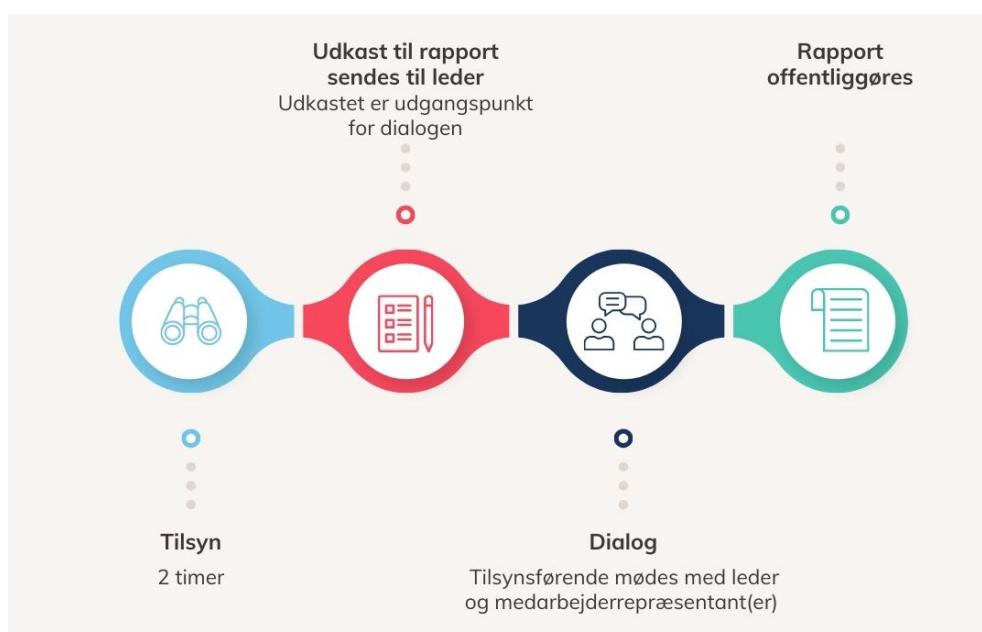
Jævnfør Dagtilbudsloven § 5 stk. 4. skal kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i fritidshjem efter § 52, stk. 2-5, og klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud efter § 66, stk. 2-5, og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, der er fastsat efter § 3, efterleves.

I Randers Kommune føres der tilsyn med fritidshjemmene ud fra prædefinerede pejlemærker, der er fundet fra KL's materiale "Pejlemærker for kvalitet i SFO- og klubtilbud" 2023. Tilsynet udføres af en pædagogisk konsulent fra Børnefagligt Udviklingscenter. Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at alle fritidstilbud i kommunen overholder gældende lovgivning.

Tilsynet giver den pædagogiske konsulent et godt indblik i fritidshjemmets pædagogiske praksis. Med dette indblik optimeres forvaltningens mulighed for at understøtte praksis og sætte fokus på de områder og indsatser, som giver størst værdi for børnene samt reagere såfremt at tilbuddet ikke lever op til lovgivningen på området.

Der har ikke tidligere været defineret en så tydelig faglig ramme og struktur for tilsynet i fritidshjemmene. Børnefagligt Udviklingscenter og dagtilbudschefen har valgt, at tilsynet i 2023 udføres med afsæt i KL's pejlemærker for kvalitet i SFO og klubtilbud, for på den måde at sikre fokus på at efterleve lovgivningen på området samt den faglige kvalitet i tilbuddene. Med afsæt i erfaringerne fra dette års tilsyn, vil forvaltningen arbejde på at vi politisk får besluttet en model for det fremadrettede tilsyn. [Læs mere på hjemmesiden om tilsyn i fritidshjem.](#)

Tilsynet består af et tilsynsbesøg hvert andet år, hvor det daglige arbejde observeres af en pædagogisk konsulent; et dialogmøde med ledelse samt medarbejder- og forældrerepræsentant(er). Ud fra observationerne og dialog på tilsynsmødet vurderes fritidshjemmet ud fra de 13 pejlemærker, der indgår i den færdige rapport. Rapporten færdiggøres senest 30 dage efter tilsynsbesøget og offentliggøres herefter på fritidshjemmets hjemmeside. Tilsynet følger nedenstående tidslinje:



Det uanmeldte tilsyn

Den tilsynsførende konsulent har observeret institutionens lege- og læringsmiljø i to timer den 07-11 2023.

Dialog

Lederen af fritidshjemmet modtager den tilsynsførendes vurderinger i et udkast til en tilsynsrapport. Dette drøftes ved et dialogmøde, hvor leder, pædagogisk personale, tilsynsførende konsulent og evt. referent deltager.

Børneperspektivet

For at inddrage børneperspektivet i det pædagogiske tilsyn, vil lederen af fritidshjemmet skulle udføre børneinterviews. Her spørges børnene ind til, hvordan de oplever at trives på fritidshjemmet. Baggrundsmaterialet for udarbejdelse af konkrete spørgsmål er dagtilbudsloven, Randers Kommunes Børn-og Ungepolitik og spørgsmål fra Dagtilbudstermometeret.

- På en skala fra 1-10, hvor glad er du for at komme her?
- Er du med til at bestemme, hvad I laver her?
- Hvad kan du bedst kan lide at lave, når du er her?
- Lytter de voksne, når du fortæller dem noget?
- Har du gode venner her?
- Hvad gør de voksne, hvis du gør noget, som du ikke må?
- Hvis du skal blive endnu gladere for at komme her, hvad ville du så ønske, der kom til at ske?

Referat af dialogmøde

Dato for dialogmøde	D. 21-11 2023 - Kl. 08.30-10.30
Forældrerepræsentant	Asmaa
Leder	Lars Nielsson
Medarbejder(e)	John, klubassistent. Julie, pædagog.
Pædagogisk konsulent og referent	Maja Kellberg
Referent	Sabrina Wendelbo Jensen

Efter velkomst og præsentation udfolder den pædagogiske konsulent sine observationer fra tilsynsbesøget d.07-11 2023.

Konsulenten har vurderet på 6 pejlemærker og de resterende 7 pejlemærker har ledelse og medarbejdere fra Jennumparkens Fritidshjem vurderet i fællesskab.

I en [rapport fra Aarhus Universitet 2023](#) fremgår, det at fritidspædagogikken har stor værdi for de fleste børn i Danmark. Det fremhæves i rapporten, at det frivillige element er helt centralt for god fritidspædagogik samt at hele den pædagogiske idé handler om, at det ikke bare er aktiviteter for aktiviteternes skyld. Aktiviteterne er derimod hele tiden rammet ind i det fagpædagogiske rum.

Ovenstående citater matcher observationerne fra tilsynsbesøget. Observationerne fra tilsynet viser en pædagogisk praksis af høj kvalitet. Der observeres mange positive samspil mellem børn og voksne i hele huset og i den nærliggende Bygger'n. Børnene har mange pædagogiske aktiviteter at vælge imellem, men det er medarbejderne, der med deres nærvær, interesse og imødekommenhed, rammesætter aktiviteterne i det fagpædagogiske rum.

Efter samling i Hjerterummet, hvor alle børn har mulighed for at mødes omkring et lille måltid (boller med smør) går børnene i gang med at koble sig på aktiviteter på henholdsvis fritidshjem og i juniorklubben. Børnene fra fritidshjemmet har adgang til lokalerne i juniorklubben indtil de ældre børn kommer fra skole. Det er en stor succes, og børnene virker glade og tillidsfulde i mødet med hinanden, de faste medarbejdere og den pædagogiske konsulent. Der er en venlig tone mellem børn og medarbejdere, hvilket skaber en tryk stemning. Konsulenten observerer mange former for fællesskaber og aktiviteter, hvor fantasi og kreativitet udvikles.

Da børnene fra Juniorklubben kommer fra skole går de yngste børn op til de faste lokaler ovenpå. Nogle børn spiller computer, andre tegner, mens en stor gruppe børn bruger deres fysisk i et tumlerum. Når der opstår uenigheder mellem børnene, bliver de guidet og hjulpet videre af de pædagogiske medarbejdere.

Under dialogmødet drøftes rammen omkring aftenåbningen, da der midlertidigt har været lukket ned for denne mulighed grundet konflikter mellem børnene. Konflikter, der primært skyldes konkurrenceelementet i de aktiviteter, der tilbydes. Aftenåbningen har åbent til klokken 20.00, og her tilbydes børnene fra 4-7 klasse ture ud af huset, fodbold, filmaften, aftensmad etc. Konsekvensen af konflikterne har været, at aftenåbningen er lukket ned for nogle uger. Forældrerepræsentanten fortæller, at børnene efterspørger aftenåbningen, da de generelt er meget glade for tilbuddet. Den pædagogiske leder fortæller, at der er blevet udarbejdet en kontrakt, med regler, forventninger og konsekvenser, mellem børnene og ham. Konsekvensen er, at man bliver bedt om at tage hjem, hvis kontrakten ikke overholdes. Når der findes nok kontrakter, så bliver aftenåbningen genetableret.

I forhold til samarbejdet mellem skole, SFO og klubtilbuddene, er det den pædagogiske leders vurdering, at der er et spirende og godt samarbejde og det fungerer. Det er oplagt at se på om samarbejdet kan styrkes på udvalgte områder, og det er der stor interesse for. Den pædagogiske leder ved godt, hvad målet er, og at han bare skal finde vejen derhen sammen med skolelederen på Nørrevangsskolen.

Under dialogmødet drøftes pejlemærket omkring evalueringskultur. Medarbejderne er enige om, at 2023 har været et hårdt, men utroligt givende og udviklende år fagligt set. Det blev igangsat, da den pædagogiske leder udtalte, at det var hans vision at skabe verdens bedste fritidshjem. Den pædagogiske praksis har af samme årsag været sat under lup og mange nye tiltag er blevet igangsat.

Generelt er medarbejderne gode til at evaluere på erfaringer i den pædagogiske praksis. Det er desuden altid muligt at få sparring fra den pædagogiske leder, da hans dør altid står åben. Har man oplevelsen af at have fejlet, er der tryghed til at italesætte den situation, der har været udløsende for oplevelsen af fejl. Det er en lille personalegruppe, og der er enighed om, at det både har fordele og ulemper. Der er imidlertid ingen tvivl om, at der er tillid og respekt for hinanden som kolleger og leder.

Forældrerepræsentanten fortæller, at dialogen med forældrene er særdeles givende. Man kan bare ringe og fortælle, hvad man som forælder har oplevet, og så bliver det taget godt imod. Som forælder til børn på fritidshjemmet og juniorklub er det en god følelse. Ledelse og medarbejdere vil gerne have forældrene endnu mere ind på fritidshjemmet, så dialogerne bliver ansigt til ansigt. At samarbejdet udvikler sig, viser det stigende antal forældrebesøg huset har haft det seneste år.

Børneinterview – hvad kan vi lære af børnene?

Den pædagogiske leder har interviewet 6 børn i 3 forskellige aldersklasser.

Interviewene bliver efterfølgende drøftet. Konklusionen er, at alle børn i interviewene udtrykker stor glæde over at komme i huset. De voksne lytter til børnene, og de er altid med på at lave forskellige aktiviteter. Den pædagogiske leder fremhæver, at der er en god balance i, hvornår der er noget børnene skal, og hvornår de frivilligt kan gå i gang med noget. Børnene er tydeligvis glade for de voksne i huset.

Jenumparkens fritidshjem har iværksat en pædagogisk proces, så aftenåbningen kan genoptages.

Denne proces er et godt eksempel på husets løbende evalueringskultur og pædagogiske ramme.

Kompetenceforløbet i efteråret har givet inspiration til flere forandringer. Bl.a. har personalet arbejdet med "blinklys- modellen" og på den måde synliggjort hvilke børn, der er i farezonen, hvad angår mangel på voksenrelationer og hvilke børn, der er i god trivsel med flere voksenrelationer. Desuden har huset evalueret på fællessamlinger og værdien af disse, hvilket betyder at der fortsat arbejdes på at finde en passende ramme for aktiviteter af denne art. Endelig har Jenumparkens fritidshjem arbejdet med deres low arousal tilgang.

Observationerne og dialogmødet viser samlet et fritidshjem (juniorklub og Bygger'n), hvor børnene trives, har gode børnefællesskaber, mødes af nærværende voksne, der tilbyder mange forskellige aktiviteter. Ikke mindst er der grundlæggende en dejlig stemning, når man kommer ind i huset. En stemning, der positivt smitter af på børnenes nervesystemer og dermed deres mulighed for fordybelse, opmærksomhed og følelse af at høre til.